

«Утверждаю»  
Директор ТОО «Зайка-Филиал»  
Герасимова Т.К.  
ПЕДСОВЕТ №1 от 25.08.2021г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ТВОРЧЕСТВО»  
РАЗДЕЛ «МУЗЫКА»  
НА 2021-2022 УЧ.ГОД  
Музыкальный руководитель: Жанбулатова М.Б.**

**СЕНТЯБРЬ**  
Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема	Средняя группа ( 3-4 лет) Музыка-1,5	Старшая группа ( 4-5 лет) Музыка-1,5	Группа дошкольной подготовки ( 5-6 лет) Музыка-2
«Мой детский сад» I-неделя	<p>1.Тема: <b>«В детском садике своем очень весело живем»</b> <b>Цель:</b> Развивать представления отображении в музыке явлений окружающей жизни. Слушание: « Милый мой малыш» К.Шилдебаев. Пение: « Барабан» Б.Далденбаев. Муз.ритм.движ: «Веселый танец» Б. Батибаев</p>	<p>1.Тема: «Здравствуй музыка!» <b>Цель:</b> Уметь слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного. Выполнять движения в соответствии с музыкой. Слушание: «Звуки музыки» З.Я. Роот, Распевка:« По дорожкам листики» Е. Ю. Матвиенко, Пение: «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Музыка Б. Гизатова, Муз.ритм.движ: «Чок да чок» Е.Д. Макшанцевой. Игра: «Водят мышки хоровод» сл. народные, муз. И. Бодраченко.</p> <p>2.Тема: «Осень в гости к нам идёт» <b>Цель:</b> Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша; упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне. Слушание: «Осень бродит по лесам» муз. Е. Тиличевой, Распевка: « По дорожкам листики» Е. Ю. Матвиенко, Пение: «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Музыка Б. Гизатова. «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой. Игра: «Собери овощи и фрукты»</p>	<p>1.Тема: «Детский сад» . <b>Цель:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Слушание: «Звуки музыки» З. Роот Пение: «Песенка о песенке» Т. Кулиновой Муз.ритм.движ: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Танец: «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра: «Ловишка» И. Гайдна</p> <p>2.Тема: «Детский сад» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняв друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. Слушание музыки: «Звуки музыки» З. Роот Пение: «Песенка о песенке» Т. Кулиновой Муз.ритм.движ: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Танец«Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева. Подвижная игра «Ловишка» И. Гайдна</p>

<p>«Мои друзья» II-неделя</p>	<p>1.Тема: <b>«Собираем урожай»</b> <b>Цель:</b> Развивать интерес к восприятию песен, танцев,хороводов, игр. Слушание: « Мелодия осени» Д.Ботбаева Пение: «Барабан» Б.Далденбаев Муз.ритм. движ: «Покажи ладошки» латвийск.н.м Игра: «Два петушка» М.Красева</p> <p>2.Тема: <b>«Прогулка с мамой»</b> <b>Цель:</b> Развивать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ. Слушание: «Колыбельная» Е.Омирова Пение: «Приглашение» укр.н.м. обр. Г.Теплицкого Муз.ритм.движ: «Танец осенних листиков» А.Филиппенко</p>	<p>1.Тема: «Осень в гости к нам идёт.» <b>Цель:</b> Создание условий для определённого эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев; учить детей при выполнении музыкально-ритмических движений передавать характер музыкального произведения. Слушание: «Дождик» Т. Ломовой Муз. Инструмент «Треугольник», «Металлофон» Распевка: «Наступила осень» И. Бодраченко. Пение: «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой. Муз.ритм.движ: «Танец листиков» музыка рус.нар. песня «Калинка»,</p>	<p>1.Тема: «На Мишуткиной полянке» <b>Цель:</b> учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Слушание музыки: «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» Пение: «На прогулку под дождем» В. Николаева Муз.ритм.движ: «Лендлер» Л. Бетховена Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп», эстонская народная мелодия, обр. А. Роомере. Подвижная игра: «Оркестр», украинская нар. мелодия, обр. Т. Ломовой.</p> <p>2.Тема: «На Мишуткиной полянке» <b>Цель:</b> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. Слушание музыки: «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» Пение: «На прогулку под дождем» В. Николаева Муз.ритм.движ: «Лендлер» Л. Бетховена Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп», эстонская народная мелодия, обр. А. Роомере. Музыкально-дидактические игры: «Говорящий коврик» (см. «Музыкально-дидактические игры» для детей 6-7 лет» Т. Кулиновой, С Носковой)</p>
-----------------------------------	--	--	---

«Мои любимые игрушки»  
III-неделя

1.Тема:  
«Путешествие на лошадке»  
**Цель:** Побуждаем детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности.  
Слушание: «Лошадка».Н.Потоловского  
Пение: «Сколько нас?» А.Токсанова  
Муз.ритм.движ: «На зеленом лугу»  
рус.н.м. М.Метлова

1.Тема: «Путешествие в осенний лес.»  
**Цель:** Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки.  
Слушание: «Вальс цветов» П. И. Чайковский,  
Распевка: «Наступила осень» И. Бодраченко.  
Пение:«Урожай собирай» А. Филиппенко.  
Муз.ритм.движ: «Танец с листиками»,звучит рус.нар. песня «Калинка»  
Игра: «Собери урожай».

2.Тема: «Осень разноцветная»  
**Цель:** Познакомить с музыкальным инструментом-«колокольчик», доставить радость, повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.  
Слушание: «Вальс» Ф. Шуберта  
Распевка: :«Наступила осень» И. Бодраченко.  
Пение: «Урожай собирай» А. Филиппенко  
Муз.ритм.движ: «Марш», «Бегут ножки по дорожке»  
Игра на муз. инструм: «Кап-кап-кап» обр.Т. Попатенко.  
Игра на колокольчике, металлофоне.

1.Тема: «Музыкальная лесенка»  
**Цель:** Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.  
Слушание музыки: «Еркем-ай» нар. казахская песня, обр. Б. Далденбаева  
Пение: «Лесенка» Т. Кулиновой. «Куз» К. Шилдебаева  
Муз.ритм.движ: «Попляшем» М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка»  
Танец, соответствующий тематике осеннего праздника по выбору педагога  
Хороводная игра «Хороводна» Т. Кулиновой

2.Тема: «Музыкальная лесенка»  
**Цель:** развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.  
Слушание музыки: «Еркем-ай», нар. казахская песня, обр. Б. Далденбаева  
Пение: «Куз» К. Шилдебаева  
Муз.ритм.движ: «Попляшем» М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка»  
Танец. Педагог повторяет и закрепляет движения танцев, изучаемых к осеннему празднику.  
Хороводная игра «Хороводная» Т. Кулиновой

«Мебель» IV-неделя	<p>1..Тема: «Подарок детям от куклы Айгерим» <b>Цель:</b> Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа. Слушание: «Кукла» М. Старокадамского Пение: «Сколько нас?» А. Токсанова. «Танец с воздушными шарами» М. Раухвергера. Игра: «Катя и Алена» М. Красева</p> <p>2.Тема: «Осенняя песенка» <b>Цель:</b> Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен осенней тематики. Слушание: «Дождь идет» Д. Ботбаев Пение: «Зайчик» Б. Далденбаев Муз. ритм. движ: «Плясовая» Л. Бирнов Игра: «Два петушка» М. Красева.</p>	<p>1.Тема: «К нам гости пришли» <b>Цель:</b> Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах) Слушание: Балабақша-өз үйім» К. Ыбрайұлы Распевка: «Прогулка» И. Бодраченко Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова Муз. ритм. движ: «Марш», «Бегут ножки по дорожке» Протасов (СД) Танец: «Достарым, кел билейік» англ. нар. песня (перевод на каз. яз. А. Қышитовой.) Муз. игра: «Колыбельная кукле» И. Бодраченко.</p>	<p>1.Тема: «Волшебный асатаяк» <b>Цель:</b> Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Слушание музыки: «Айголек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина. Пение: «Солнышко» Г. Чебакова Муз. ритм. движ: «Веселый асатаяк» Хороводная игра: «Огородная» Т. Кулиновой Подвижная игра: Педагог предлагает детям выбрать знакомую игру по их желанию.</p> <p>2.Тема: «Волшебный асатаяк» <b>Цель:</b> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Слушание музыки: «Куз» С. Кибировой Пение: «Солнышко» Г. Чебакова «Куз» К. Шилдебаева Муз. ритм. движ: «Айголек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина. Хороводная игра: «Огородная» Т. Кулиновой</p>
-----------------------	--	--	---

## ОКТЯБРЬ

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема	Средняя группа ( 3-4 лет) Музыка-1,5	Старшая группа ( 4-5 лет) Музыка-1,5	Группа дошкольной подготовки ( 5-6 лет) Музыка-2
---------	---	---	---

«Груд родителей»  
I-неделя

1.Тема:  
« Мы едем, едем, едем...»  
**Цель:** Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений, побуждать импровизировать в песенках.  
Слушание: «Паровоз» З.Компанеец  
Пение: «Поезд» Ж.Жусубалиев  
Муз.ритм.движ: «Поезд»Н.Метлов.  
«Бала уату»

1.Тема: «К нам гости пришли»  
**Цель:** Учить различать звучание музыкальных инструментов, уметь слушать игру взрослого на разных муз-ых и шум-х инструм-х (погремушка, бубен, колокольчик, барабан), уметь петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.  
Слушание: «Скакалка» А.Хачатуряна  
Пение: «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой.  
Муз.ритм.движ:(по выбору музыкального руководителя) Танец: «Достарым, кел билейік» англ. нар.песня (перевод на каз.яз. А. Қышитовой.)  
Игра на муз. инструм: «Польку» А. Филлипенко  
игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, металлофоне. Игра. « Лужа» (весёлая музыка по выбору музыкального руководителя).  
2.Тема: «Родной край»  
**Цель:**Познакомить с казахским музыкальным инструментом –«домбра»; учить восприятию музыкальных произведений композиторов Казахстана и казахской народной музыки, развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца.  
Слушание: (любой кюй в исполнении на домбре).  
Пение: «Бақшаға келемін» Ә.Байділдаев,  
«Туған жер» К.Дүйсекеев  
Муз.ритм.движ: «Детство» А.Енсепова  
«Упражнение с колосьями» под рус.нар.мелодию  
Игра: «Тұтқынға алу» («Взять в плен»).

1.Тема: «Игрушки в гостях у ребят»  
**Цель:** Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.  
Слушание музыки: «Котик заболел» А. Гречанинова  
Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Солнышко» Г. Чебакова  
Муз.ритм.движ: «Венгерская мелодия» А. Эшпая  
Танец. Педагог продолжает работать над разучиванием танцев к осеннему празднику по своему выбору.  
Подвижная игра«Репка», обр. М. Иорданского  
  
2.Тема: «Игрушки в гостях у ребят»  
**Цель:** Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.  
Слушание музыки: «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова  
Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Қуз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой.  
Муз.ритм.движ: «Венгерская мелодия» А. Эшпая  
Танец. Педагог продолжает работать над разучиванием танцев к осеннему празднику по своему выбору.  
Подвижная игра«Репка», обр. М. Иорданского.

<p>«Моя улица» II-неделя</p>	<p>1.Тема: «В осеннем лесу» <b>Цель:</b> Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. Слушание: «Осенняя песенка» А.Александров Пение:«Поезд» Ж.Жусубалиев. Муз.ритм.движ: Зайцы и медведь» Т.Попатенко «Мишка ходит в гости» М.Раухвергера</p> <p>2.Тема: «Я люблю свою собачку» <b>Цель:</b> Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений. Слушание: «Собачка Жучка» Е.Тиличиева. Пение: «Жучка».Н.Колонова Муз.ритм.движ: «Пальчики и ручки» М.Раухвергера</p>	<p>1.Тема: «Осень в Казахстане» <b>Цель:</b> Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, продолжать закреплять умение выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения. Слушание: «Ах вы, сени» рус.нар.песня и «Кюй» в исполнении на домбре (по выбору музыкального руководителя). Распевка и пение: «Осень» Н.Соколовой «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой, «Туған жер» К.Дүйсекеев Муз.ритм.движ: «Детство» А.Енсепова.. Танец: «Упражнение с колосьями» под рус.нар.мелодию Музыкальная игра. «Солнышко и дождик». Муз.ритм.движ: «Детство» А.Енсепова. «Упражнение с колосьями» под рус.нар. мелодию. Игра: « Лужа» и «Собери урожай»</p>	<p>1.Тема: «Краски осени в музыке» <b>Цель:</b> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве. Слушание музыки: «Щенок заболел» Г. Левкодимова, «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова Пение: «Жанбыр» А. Телгозиева, «Солнышко» Г. Чебакова Муз.ритм.движ: «Польская народная мелодия», обр. Л. Вишкарева. Подвижная игра«Зеркало» Т. Кулиновой</p> <p>2.Тема: «Краски осени в музыке» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. Слушание музыки: «Щенок заболел» Г. Левкодимова, «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова Пение: «Жанбыр» А. Телгозиева, «Солнышко» Г. Чебакова Муз.ритм.движ: «Польская народная мелодия», обр. Л. Вишкарева Подвижная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой</p>
----------------------------------	--	--	--

1.Тема:  
«Мой листочек золотой»  
**Цель:** Развивать представления об образной природе в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ.  
Слушание: «Не деукерек?»  
О.Байдильдаев  
Пение: «Листики» Р.Рустамова  
Муз.ритм.движ: «День рождения»  
Ю.Слонова

1.Тема: «Загадки осени»  
**Цель:** Учить различать разнохарактерную музыку, пению в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты; развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах.  
Слушание: «Марш» О. Байдильдаева.  
Распевка и пение: «Осень» Н.Соколовой  
«Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой.  
«Урожай собирай» А. Филиппенко.  
Муз.ритм.движ:  
«Танец листиков» музыку рус.нар. песни «Калинка».  
Игра на муз. инструм: «Дождик» Т. Ломовой.  
Игра на треугольнике, погремушке, колокольчике, домбре, фортепиано, бубне, барабане.  
Игра: « Лужа» (весёлая музыка по выбору музыкального  
2.Тема: «Скоро праздник к нам придёт»  
**Цель:** Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память; учить быть организованными и последовательными в действиях.  
Распевка и пение:  
«Осень» Н.Соколовой.  
«Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой.  
«Урожай собирай» А. Филиппенко.  
Муз.ритм.движ: «Детство» А.Енсепова.  
«Упражнение с колосьями» под рус.нар. мелодию.  
Игра: « Лужа» и «Собери урожай»

1.Тема: « Юрта собирает друзей»  
**Цель:** Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.  
Слушание музыки: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева  
Пение: «Достык» И. Нусипбаева, «Жанбыр» А. Телгозиева  
Муз.ритм.движ: «Камажай», каз. нар. песня.  
Хороводная игра: «Огородная» Т.Кулиновой  
Подвижная игра: «Строим юрту» Т.Кулиновой  
2.Тема: «Юрта собирает друзей»  
**Цель:** Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.  
Слушание музыки: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева  
Пение: «Достык» И.Нусипбаева, «Жанбыр» А.Телгозиева  
Муз.ритм.движ: «Камажай», каз.нар. песня.  
Танец «Потанцуй со мной, дружок», английская народная песня, обр. И. Арсеева  
Подвижная игра: «Строим юрту» Т.Кулиновой



«Осень – щедрая пора»  
IV-неделя

<p>1.Тема: «Мы играем и поем» <b>Цель:</b> Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, ярче по характеру, доступные по содержанию. Слушание: «Барабанщик» М.Красев Пение: «Листики» Р.Рустомова Муз.ритм.движ: «Упражнение с флажками» латв.н.м. «Сапожки» р.н.м. обр. Т.Ломова «Игра с колокольчиками» Римский-Корсаков.</p> <p>2.Тема: «Вспоминаем, повторяем» <b>Цель:</b> Развивать интерес к инсценированию песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки. Слушание: «Паровоз» З.Компанеец Пение: «Кошка» Б.Гизатова Муз.ритм.движ: «Зайцы и медведь» Т.Попатенко Игра: «Кукла ходит в гости»</p>	<p>Муз.ритм.движ: «Детство» А.Енсепова. «Упражнение с колосьями» под рус.нар. мелодию. Игра: «Лу́жа» и «Собери урожай»</p> <p>1.Тема:«Осень, осень, в гости просим!» <b>Цель:</b> Вызвать положительные эмоции от проведённого праздника, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах; развивать эмоциональную отзывчивость. Пение: «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой. Муз.ритм.движ: «Детство» А.Енсепова «Танец с листьями» рус.нар. песня «Калинка» Игра на муз.инструм: «Дождик» Т. Ломовой. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках. Игра: «Собери урожай»</p>	<p>1.Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» <b>Цель:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; Слушание музыки: Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Пение: «Куз» К. Шилдебаева, «Жанбыр» А. Телгозиева, «Огородная» Т. Кулиновой, «На прогулку под дождем» В. Николаева, «Солнышко» Г. Чебакова Муз.ритм.движ: «Детская песенка» Ж. Векерлен Танец. Педагог повторяет и закрепляет танцы, выученные к празднику. Хороводная игра: «Репка», обр. М.Иорданского</p> <p>2.Тема: «Тематический утренник» «Осень золотая» <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей. Слушание музыки: «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я», рус. нар. мелодия, обр. Н. Александровой. Пение: «Ноткина песенка» Т. Кулиновой, «Казак,стан» С. Мухамеджанова, «Солнышко» Г. Чебакова Муз. ритм.движ: «Рондо» К. Вебера Танец. Педагог повторяет и закрепляет танцы, выученные к празднику. Пение: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой</p>
---	---	---

## НОЯБРЬ

### Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема	Средняя группа ( 3-4 лет) Музыка-1,5	Старшая группа ( 4-5 лет) Музыка-1,5	Группа дошкольной подготовки ( 5-6 лет) Музыка-2
<b>«Всё обо мне» I-неделя</b>	<p>1.Тема: «Осень дивная пора» <b>Цель:</b> Развивать музыкально-двигательные представления. Слушание: «Дождик» Г.Лобачева Пение: «Осенний дождь» Д.Ботбаева Муз.ритм.движ: «Тихие и звонкие звоночки» Р.Рустамова Игра: «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>1.Тема: «Музыкальная шкатулка». <b>Цель:</b> Учить реагировать на смену характера музыки. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо) Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Учить детей согласовывать движения с музыкой. Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев. Распевка и пение: «Композиция упражнений» «Песенка друзей» М. Кузьминой. Муз.ритм.движ: «Покажи ладошки» латв. нар.полька. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.</p> <p>2.Тема: «Мы танцуем и поём» <b>Цель:</b> Закрепить умение определять музыкальные жанры. Знать название произведения и их композиторов. Самостоятельно определять смену характера в произведениях. Слушание: «Первый вальс» Д. Кабалевского. Распевка и пение: «Композиция упражнений». «Песенка друзей» М. Кузьминой. Муз.ритм.движ: «Покажи ладошки» латв. нар.полька. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.</p>	<p>1.Тема: «Нотная семейка» <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность Слушание музыки: «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я», рус. нар. мелод., обр. Н.Александровой. Пение: «Біз омірдин гуліміз» Б. Гизатова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой, «Казахстан» С. Мухамеджанова Муз.ритм.движ: «Рондо» К. Вебера Танец «Нотки» Т. Кулиновой Музыкальная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой</p> <p>2.Тема: «Нотная семейка» <b>Цель:</b> Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш - колыбельная - танец; различать их на слух. Слушание музыки: «Гномик» Т. Кулиновой (CD-диск «Сказочная страна» Т. Кулиновой) Пение: «Біз омірдин гуліміз» Б. Гизатова, «Казак,стан» С. Мухамеджанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой Муз.ритм.движ: «Танец гномов» Е. Андосова Танец. По выбору педагога Музыкальная подвижная игра«Дети и медведь» В. Верховинца</p>

«Правильное питание. Витамины»  
II-неделя

1.Тема:  
«На Жайлау»  
**Цель:** Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.  
Слушание: «Камажай» каз.н.м.  
Пение: «Осенний дождь» Д.Ботбаева.  
Муз.ритм.движ: «Будем кувыряться» И.Сац  
Игра: «Найдём игрушку»

2.Тема:  
«Мы играем и поем»  
**Цель:** Развивать музыкально-сенсорное восприятие. Слушание: «Колыбельная» С.Разаренова  
Пение: «Аленка» Е.Макшанцева  
Муз.ритм.движ: «Прощаться здороваться» чеш.н.м.  
Игра: «Воробышек и автомобиль» Т.Ломова

1.Тема: «Музыка зимы»  
**Цель:** Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.  
Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди,  
Распевка и пение: «Снег засыпал все пути».  
Песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой.  
Муз.ритм.движ: «Серебристые снежинки».  
Музыкальная игра. «Зимушка-зима» музыка и слова Л. Олифиновой.

1.Тема: «Что у гномика в корзинке?»  
**Цель:** учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.  
Слушание музыки: «Гномик» Т. Кулиновой (CD-диск «Сказочная страна» Т. Кулиновой)  
Пение: «Біз омірдің гуліміз» Б. Гизатова  
Муз.ритм.движ: «Танец гномов» Е. Андосова  
Танец. По выбору педагога  
Музыкальная подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца

2.Тема: «Что у гномика в корзинке?»  
**Цель:** Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.  
Слушание музыки: «Гномик» Т. Кулиновой (CD-диск «Сказочная страна» Т. Кулиновой)  
Пение: «Біз омірдің гуліміз» Б. Гизатова  
Муз.ритм.движ: «Танец гномов» Е. Андосова  
Танец. По выбору педагога  
Музыкальная подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца

1.Тема:  
«В гости к елочке –красе»  
**Цель:** Побуждать к музыкально-творческим проявлениям, передавать характер веселой пляски в пластических импровизациях.  
Слушание: «Праздничная»  
Л.Сидельникова  
Пение: «Елочка» Н.Бахутовой  
Муз.ритм.движ: «Зимняя пляска»  
М.Старокодамского

1.Тема: «Загадки тётушки Совы».  
**Цель:** Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.  
Разучить всю песню до конца.  
Слушание: «Времена года»(зима) А. Вивальди.  
Распевка и пение:  
«Снег засыпал все пути»,  
Песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой  
Муз.ритм.движ: «Серебристые снежинки» муз А. Варламова  
Игра на муз. инструм: «Ритмические упражнения»  
Игра на барабане, погремушке, колокольчике, треугольнике, бубне, домбре, металлофоне.  
Игра: «Сылдырмакты серуен» Ж. Тезекбаева.

2.Тема: «В гостях у Мишки»  
**Цель:** Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Продолжать развивать динамический слух мелодический, чувство ритма и музыкальный слух. Развивать танцевально-двигательные и игровые умения.  
Слушание: «Колыбельная» муз. К.Абдукадырова  
Распевка и пение: «Снег засыпал все пути» Песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой. «Ёлочка-красавица» М. Еремеевой.

1.Тема: «Наш веселый детский сад»  
**Цель:** Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.  
Слушание музыки: «Клоуны» Д. Кабалевского  
Пение: «Что ты хочешь, кошечка?» Г. Зингера «Кел, билейік!» Б. Байкадамова  
Муз.ритм.движ: «Веселые ножки», чешская народная мелодия  
Танец: «Парная пляска», карельская нар. мелодия, обр. Е. Туманян  
Подвижная игра: «Домики», украинская народная мелодия, обр. Р. Рустамова

2.Тема: «Наш веселый детский сад»  
**Цель:** Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.  
Слушание музыки: «Клоуны» Д. Кабалевского  
Пение: «Что ты хочешь, кошечка?» Г. Зингера «Кел, билейік!» Б. Байкадамова, «Қазақстан»  
С.Мухамеджанова  
Муз.ритм.движ: «Веселые нотки», чешская нар.мелодия  
Танец: «Парная пляска», карельская нар. мелодия, обр. Е. Туманян  
Подвижная игра: «Домики», украинская народная мелодия, обр. Р. Рустамова

«Мы смелые и ловкие»  
IV-неделя

1..Тема:  
«Елочкины сны»  
**Цель:** Развивать целостное музыкально-эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара.  
Слушание: «Елочка зеленая» Д.Ботбаева.  
Пение: «Елочка» Н.Бахутовой.  
Муз.ритм.движ: «Танец вокруг елки» В Курочкиной  
Игра: «Воробышек и автомобиль» Т.Ломова  
2.Тема:  
«Новогодний хоровод»  
**Цель:** Учить двигаться в хороводе и в паре, останавливаться с окончанием музыки, ритмично выполнять хлопки и притопы одной ногой, поворот вокруг себя.  
Слушание: «Хоровод» В.Чичков  
Пение: «Праздник» Г.Фрида  
Муз.ритм.движ: «Новый год» А.Филиппенко

Муз.ритм.движ: «Танец парами» П.И. Чайковского.  
«Мерекелік марш» Б. Далденбаева  
«Вальс» К.Шілдебаева.  
Игра на муз. инструм: «Волшебные барабаны» слова Усачёва. Игра на разных барабанах, аудиозапись их звучания.

1.Тема: «Пришла зима»  
**Цель:** Закрепить пройденный материал.  
Слушание: «Дед Мороз» Л. Вахрушевой.  
Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифириной. «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой.  
Муз.ритм.движ: « Покажи ладошки» латв. нар.полька.  
«Вальс» Ф. Шуберта.  
«Этот Новый год»  
Игра: «Лиса и заяц».

1.Тема: «Сказочный зонтик»  
**Цель:** Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.  
Слушание музыки: «Туган ел» Л.Хамиди  
Пение: «Кел, билейік!» «Б. Байкадамова  
Муз.ритм.движ: «Этюд» Л. Шитте  
Игра на муз. инструм: «Звенящий треугольник» Р.Рустамова  
Танец с зонтиками по выбору педагога.  
Педагог учит детей правильно держать зонтики во время танца, разучивает танцевальные движения.  
Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мелод., обр. Т. Ломовой

2.Тема: «Сказочный зонтик»  
**Цель:** Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.  
Слушание музыки: «Туған ел» Л. Хамиди  
Пение: «Веселый старичок» Г. Портнова  
Муз.ритм.движ: «Этюд» Л. Шитте  
Танец с зонтиками по выбору педагога.  
Игра на музыкальных инструментах: «Звенящий треугольник» Р. Рустамова, «Кел, билейік!» Б. Байкадамова  
Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мелод. обр. Т. Ломовой

**ДЕКАБРЬ**  
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема	Средняя группа ( 3-4 лет) Музыка-1,5	Старшая группа ( 4-5 лет) Музыка-1,5	Группа дошкольной подготовки ( 5-6 лет) Музыка-2
<p>«Независимый Казахстан» I-неделя</p>	<p>1.Тема: « Елочка, колкая иголочка» <b>Цель:</b> Побуждать к сопереживанию характера и содержания и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание. Слушание: «Елочка» (хоровод) Н.Бахутова Пение: «Елочка» (хоровод) Н.Бахутова Муз.ритм.движ: «Бежим к елке» В.Сметана</p>	<p>1.Тема: «Новогодняя ёлочка» <b>Цель:</b> Продолжать учить быть организованными на занятии. Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифириной. «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой. Муз.ритм.движ: «Этот Новый год» Игра на муз.инструм: игра на погремушках «Сылдырмакты серуен» Ж.Тезекбаев Игра: «Найди себе пару» муз. Т. Ломовой.</p> <p>2.Тема: «Праздник для зайки» <b>Цель:</b> Продолжать учить быть организованными на занятии, быть внимательными в последовательности действий. Запоминать слова и мелодии игр, распевов, песен. Распевка и пение: «Зайчик» венг. нар.песня. «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой. Муз.ритм.движ: «Этот Новый год» Игра на муз. инструм: «Отгадай инструмент» (металлофон, погремушка, треугольник, колокольчик, домбра, дудочка) Музыкальная игра: «Заинька» А. Лядова. Игра: «Вот я хитрая лисичка»</p>	<p>1.Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» <b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Слушание музыки: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик» Пение: «Моя Родина» О. Бай-дильдаева, «Жасыл шырша» К. Куатбаева Муз.ритм.движ: «Игра» Т. Ломовой Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой</p> <p>2.Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» <b>Цель:</b> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг. Слушание музыки: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик» Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Жасыл шырша» К. Куатбаева Муз.ритм.движ: «Игра» Т. Ломовой Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой</p>

«Путешествие в нашу историю»  
II-неделя

1. Тема: «Кукла Айгерим и ее друзья»  
**Цель:** Учить ориентировке в пространстве, ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь в рассыпную.  
Слушание: «Петрушки» М.Красева  
Пение: «Зайка» Г.Лобачева  
Муз.ритм.движ: «Новый год» Ю.Слонова  
Танец: «Полька» И.Штрауса

2. Тема: «Кукла Айгерим заболела»  
**Цель:** Учить различать изобразительные особенности музыки, контрастные средства музыкальной выразительности темп, регистр, динамику, тембр.  
Слушание: «Болезнь куклы» П.Чайковского  
Пение: «Зайка» Г.Лобачева  
Муз.ритм.движ: «Мишка пришел в гости» М.Раухвергера  
Игра: «Кто в теремочке живёт»

1. Тема: « Готовимся к новому году»  
**Цель:** Развитие музыкальной активности, проверка усвоенных знаний о музыке (в игровой форме). Учить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Слушать песню, беседовать о новом году празднике. Развивать музыкально-слуховые представления, передавать образ в движении (музыкально-дидактическая игра «Угадай игрушку».  
Слушание: «Новый год» Е. Никитиной.  
Распевка и пение: «Зайчик» венг. нар.песня.  
«Зима пришла» муз.слова Л. Олифиной, и «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой.  
Муз.ритм.движ: «Здравствуй новый год» «Танец снеговиков»  
Музыкальная игра. «Угадай игрушку».

1. Тема: «Я люблю свой Казахстан!»  
**Цель:** учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.  
Слушание музыки: «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева  
Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Казахстан» С. Мухамеджанова, «Кел, билейік!» Б. Байкадамова, «Біз омірдің гуліміз» Б. Гизатова  
Муз.ритм.движ: «Поднимай флажок», болгарская народная мелодия, обр. Т. Ломовой  
Танец. Педагог повторяет танцы, выученные к празднику.  
Подвижная игра«Байга» Е. Кусаинова

2. Тема: «Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан»  
**Цель:** Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать ответственность и артистизм.  
Пение: Гимн Республики Казахстан.  
Муз.ритм.движ: Марш. К. Куатбаев.  
Танец: «Сарбаздар», «Қамажай», «Қара жорға»

1.Тема:  
«Катился колобок»  
**Цель:**  
Развивать интерес к восприятию игр, танцев, песен.  
Слушание: «Шар».Д.Рарабан  
Пение: «Чей домик?» Е.Тиличевой  
Муз.ритм.движ: «Вкусный хлеб»  
Б.Аманжолова  
Игра: «Солнышко и дождик»

1.Тема: «Волшебный снеговик»  
**Цель:** Развивать творческие способности. Развивать зрительную память. Закрепить знание певческого и танцевального материала. Закрепление знаний детей. Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Доставить детям радость и придать предпраздничное настроение.  
Слушание: «Грёзы зимней дороги» П.И.Чайковского  
Распевка и пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифириной, «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой.  
«Дед Мороз» Л. Вахрушевой.  
Муз.ритм.движ: «Здравствуй Новый год»  
Танец: «Серебристые снежинки» муз А. Варламова. «Танец снеговиков»  
Игра: «Зимушка – зима» Л. Олифириной.

2.Тема: «Скоро, скоро Новый год!»  
**Цель:** Подготовить детей к предстоящему празднику. Дать установку на веселье, развлечение. Развить артистизм в творчестве детей. Учить быть организованными и последовательными в действиях.  
Распевка и пение: « Снег засыпал все пути». «Ёлочка-красавица» М. Еремеевой.  
«Дед Мороз» Л.Вахрушевой  
Муз.ритм.движ: «Здравствуй,Новый год!»  
«Танец парами» П.И. Чайковского.  
Танец «Серебристые снежинки».  
«Танец Снеговиков».  
Игра: «Зимушка – зима» Л. Олифириной.

1.Тема: «Скоро праздник Новый год!»  
**Цель:** Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  
Слушание музыки:«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна  
Пение: «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева  
Муз.ритм.движ: «Полька» П.И. Чайковского  
Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой  
Танец. По тематике новогоднего праздника на усмотрение педагога.  
Музыкальная игра: «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой

2.Тема: «Скоро праздник Новый год!»  
**Цель:** Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.  
Слушание музыки: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна  
Пение: «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева  
Муз.ритм.движ: «Полька» П.И. Чайковского  
Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой  
Танец. По тематике новогоднего праздника на усмотрение педагога.  
Музыкальная игра: «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой



<p>«Мой родной край»</p> <p>IV-неделя</p>	<p>1.Тема: «Зимушка-зима» <b>Цель:</b> Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Слушание: М.Красева «Зима» Пение: «Чей домик?» Е.Тиличевой Муз.ритм.движ: «Зимняя пляска» М.Старокадамский Игра: «Светит месяц» Т.Ломовой</p> <p>2.Тема: «Зимние забавы» <b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх,хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания. Слушание: «Хоровод» В.Чичков Пение: «Новый год» А.Филиппенко Муз.ритм.движ: «Праздник» Г.Фрида</p>	<p>1.Тема: «Новый год!» <b>Цель:</b> Провести праздник весело, внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков. Пение: «Зима пришла»муз.слова Л. Олифировой, «Ёлочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз»Л.Вахрушевой. <b>Муз.ритм.движ:</b> «Здравствуй Новый год!», «Танец парами» П.И. Чайковского. «Танец снежинок» звучит песня «Серебристые снежинки» муз А. Варламова. «Танец снеговиков». Игра: «Снежки», «Заморожу», «4 шага»</p>	<p>1.Тема: «Новогодний карнавал!» <b>Цель:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Слушание музыки: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна Пение: «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева Муз.ритм.движ: Танец», эстонская танцевальная мелодия. Танец: Педагог предлагает детям повторить знакомые танцы. Хоровод: «Зимний гость» И.Блинниковой Подвижная игра: «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой</p> <p>2.Тема: Утренник «Новогодний карнавал!» <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами. Слушание музыки: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна Пение: «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева Муз.ритм.движ: Танец», эстонская танцевальная мелодия. Танец: Педагог предлагает детям повторить знакомые танцы. Хоровод: «Зимний гость» И.Блинниковой Подвижная игра: «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой</p>
---	--	---	---

**ЯНВАРЬ**  
Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема	Средняя группа ( 3-4 лет) Музыка-1,5	Старшая группа ( 4-5 лет) Музыка-1,5	Группа дошкольной подготовки ( 5-6 лет) Музыка-2
«Волшебница зима» I-неделя	<p>1.Тема: «Снежинки-пушинки» <b>Цель:</b> Обогащать музыкально-двигательные представления. Слушание: «Январь» П.Чайковского Пение: «Снежок» М.Руббах Муз.ритм.движ: «Игра в снежки» р.н.м Игра: «Кто по лесу идет?» рус. нар.мел.</p>	<p>1.Тема: «Зимой мы играем и поём» <b>Цель:</b> Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, учить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, учить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Слушание: «Вальс» А. Жилин. Распевка и пение: «Снег засыпал всё в пути» Е.Матвиенко. «Саночки» А.Филиппенко. Игра: «Снег-снежок»Е.Макшанцевой..</p> <p>2.Тема: «Зима» <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться в пространстве, развивать танцевальные и игровые навыки. Распевка и пение: «Снег засыпал всё в пути» Е.Матвиенко. «Саночки» А.Филиппенко Муз.ритм.движ: А.Филиппенко. «Покажи ладошки». Музыкальная игра: Т.Ломовой «Найди себе пару» Р.Бойко «Дедушкины часы» Игра: «Снег-снежок»Е.Макшанцевой.</p>	<p>1.Тема: «Зимнее путешествие к Снеговика» <b>Цель:</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуко-высотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки. Слушание музыки: «Көнілді би» А. Байдильдаева Пение: «Снеговик», обр.И. Бодраченко, «Зимние радости» В. Шестаковой Муз.ритм.движ: «Танец», эстонская танцевальная мелодия. «Веселые зверята» Игра на музыкальных инструментах «Турецкий марш» В.А. Моцарта. Музыкально-дидактическая игра«Узнай инструмент»</p> <p>2.Тема: «Зимнее путешествие к Снеговика» <b>Цель:</b> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. Слушание музыки: «Көнілді би» А. Байдильдаева Пение: «Снеговик», обр.И. Бодраченко, «Зимние радости» В. Шестаковой Муз.ритм.движ: «Танец», эстонская танцевальная мелодия. «Веселые зверята» Игра на музыкальных инструментах «Турецкий марш» В.А. Моцарта. Музыкально-дидактическая игра«Узнай инструмент»</p>

«Мир животных»  
II-неделя

1.Тема: «Зимняя сказка»  
**Цель:** Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.  
Слушание: «Кыс» Б.Ерзакович.(хр)  
Пение: «Снежок» М.Руббах  
Муз.ритм.движ: «Потанцуем парами» р.н.м.  
Игра: «Ходит петушок»

2.Тема:  
«Садик очень я люблю»  
**Цель:** Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.  
Слушание: «Хороший дедушка» О.Байдильдаева  
Пение: «Песенка зайчиков» М.Красева  
Муз.ритм.движ: «Игра с погремушками» А.Быкановой  
Игра: «Догонялки»

1.Тема: «Наши игрушки»  
**Цель:** Продолжать учить танцевать парами, учить ходить с высоким поднятием колен, продолжать знакомить детей с высокими и низкими звуками, развивать умение определять характер музыки, учить реагировать на смену характера музыки, развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.  
Слушание: «Медведь» Т.Ломовой и «Зайчик» Т.Ломовой.  
Распевка и пение: «Зайчик» венгерская нар.песня.  
«Ойыншыктар» И.Нусипбаева.  
«Саночки» А.Филиппенко.  
Муз.ритм.движ: «Танец озорных петушков» Е. Гомоновой.  
Танец: «Покажи ладошки» под Латвийскую народную мелодию.  
Игра: «Ребята и медведь» Е.Тиличевой

1.Тема: «Дружим с зимушкой -зимой»  
**Цель:** учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.  
Слушание музыки: «Бұл қай кезде болады?», «Қыс» Б. Ерзаковича CD-альбом «Айголек»  
Пение: «Қыс қызығы» И. Нусипбаева  
Муз.ритм.движ: «Парная пляска», чешская народная мелодия  
Танец «Зимняя пляска» М. Старокадомского  
Подвижная игра «Игра с погремушками»

2.Тема: «Дружим с зимушкой-зимой»  
**Цель:** Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; совершенствовать вокально-хоровые навыки; развивать двигательную активность.  
Слушание музыки: «Бұл қай кезде болады?», «Қыс» Б. Ерзаковича CD-альбом «Айголек»  
Пение: «Қыс қызығы» И. Нусипбаева  
Муз.ритм.движ: «Парная пляска», чешская народная мелодия  
Танец «Зимняя пляска» М. Старокадомского  
Подвижная игра «Игра с погремушками»

«Птицы – наши друзья»  
III-неделя

1.Тема:  
«На бабушкином дворе»  
**Цель:** Воспринимать образные движения выделять особенности характера конкретного образа веселый-грустный, а также наиболее важные черты: хитрый, неуклюжий, трусливый.  
Слушание: «Ути-ути» Ю.Литовка  
Пение: «Цыплята» А.Филиппенко  
Муз.ритм.движ: «Кто у нас хороший» А.Александрова

1.Тема: «Поём и танцуем для наших игрушек»  
**Цель:** Продолжать учить танцевать парами, учить ходить с высоким поднятием колен, продолжать знакомить детей с высокими и низкими звуками, развивать умение определять характер музыки, учить реагировать на смену характера музыки, развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.  
Слушание: «Медведь» Т.Ломовой и «Зайчик» Т.Ломовой ,  
Распевка и пение: «Зайчик» венгерская нар.песня.  
«Саночки» А.Филиппенко.  
Муз.ритм.движ: «Покажи ладошки» Латвийская полька.  
Игра: «Ребята и медведь» Е.Тиличевой.

2.Тема: «Мама – солнышко моё»  
**Цель:** Учить бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки, продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения , певческие навыки, учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, учить выполнять танцевальные движения по показу педагога.  
Слушание: «Вальс» А.Жилина.

1.Тема: «Звуковички-шалунишки»  
**Цель:** Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.  
Слушание музыки: «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендығалиева  
Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой  
Муз.ритм.движ: «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной  
Танец «Зимняя пляска» М. Старокадомского  
Подвижная игра «Найди свой инструмент»

2.Тема: «Звуковички-шалунишки»  
**Цель:** Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.  
Слушание музыки: «Марш» Е. Марченко, «Қыс қызығы» И. Нусипбаева, «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендығалиева,  
Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой  
Музыкально-дидактическая игра: «Почта» (см. «Музыкально-дидактические игры Т. Кулиновой и С. Носковой)  
Муз.ритм.движ: «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной  
Танец «Зимняя пляска» М. Старокадомского  
Подвижная игра «Найди свой инструмент»

«Растения вокруг нас»  
IV-неделя

1.Тема:  
«Моя любимая игрушка»  
**Цель:** Обучать различать некоторые виды музыкально-ритмической деятельности (игра, танец)  
Слушание: «Паровоз» Г.Эрнеста  
Пение: «Кошка» В. Витлин  
Муз.ритм.движ: «Мишка с куклой пляшут полечку» М.Кочурбина  
Игра: « Два петушка»  
2.Тема:  
«Вспоминаем и повторяем»  
**Цель:** Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.  
Закреплять приобретенные навыки.  
Слушание: «Барабанщик» М.Красева  
Пение: «Цыплята» А.Филиппенко  
Муз.ритм.движ: «Тихие и звонкие звоночки» Е.Тиличевой  
Игра: « Мишка ходит в гости»

Распевка и пение: «Дружная семья».  
«Мама – солнышко моё» В.Шестаковой.  
Танец: «Танец парами»П.Чайковский.  
«Покажи ладошки»  
Латвийская нар.мелодия  
Игра на муз.инструм: «Весёлые барабаны». Игра на барабанах, треугольнике, асатаяке.  
Музыкальная игра.  
«Узнай по голосу» Е.Тиличевой.

1.Тема: «Мама – солнышко моё»  
**Цель:** Учить бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки, продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения , певческие навыки, учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, учить выполнять танцевальные движения по показу педагога.  
Слушание музыки: «Вальс» А.Жилина.  
Распевка и пение: «Дружная семья».  
«Анашым» музыка Е.Хасангалиева.  
Танец: «Танец парами»  
«Покажи ладошки».  
Игра на муз.инструм: «Весёлые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке.  
Игра: «Собери праздничный стол».

1.Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  
**Цель:** Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.  
Слушание музыки: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик  
Пение: «Наша песенка простая» А. Александрова, «Доре-ми» О. Байдильдаева  
Муз.ритм.движ: «Упражнение с султанчиками», украинская Народная мелодия, обр. М. Раухвергера  
Танец. Педагог предлагает детям исполнить танец по их желанию.  
Музыкальная подвижная игра «Сапожник»  
Т. Кулиновой  
2.Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  
**Цель:** Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.  
Слушание музыки: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик  
Пение: «Наша песенка простая» А. Александрова, «Доре-ми» О. Байдильдаева  
Муз.ритм.движ: «Упражнение с султанчиками», украинская Народная мелодия, обр. М. Раухвергера  
Танец. Педагог предлагает детям исполнить танец по их желанию.  
Музыкальная подвижная игра «Сапожник»  
Т. Кулиновой

**ФЕВРАЛЬ**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

Подтема	Средняя группа ( 3-4 лет) Музыка-1,5	Старшая группа ( 4-5 лет) Музыка-1,5	Группа дошкольной подготовки ( 5-6 лет) Музыка-2
<b>«Прекрасное рядом»</b> <b>I-неделя</b>	<p>1.Тема:«Петушок золотой гребешок»  <b>Цель:</b> Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца (убегать-догонять, прятаться-находить, вникать в несложную композицию)          Слушание: «Ақ қала\Снеговик» Г.Абдрахманова          Пение: «Не қалай дыбыстайды?\Кто как звучит?» Д.Ботбаев          Муз.ритм.движ: «Птички» Е.Тиличевой          Игра: « Прогоним курицу»</p>	<p>1.Тема: «Мамина весна»  <b>Цель:</b> Развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки. Учить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки.          Слушание: «Танец» А.Андосов.          Распевка и пение: «Дружная семья». «Мама – солнышко моё», «Анашым» музыка Е.Хасангалиева          Муз.ритм.движ: «Польку» И.Штрауса.          Игра на муз.инструм: «Польку» А.Филиппенко.          Игра на бубнах, погремушках, маракасах, асатаяке.          Игра: «Весёлые ладошки».</p> <p>2.Тема: «Мамина весна»  <b>Цель:</b> Продолжать развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание частей, стараться сочетать движения с характером музыки.          Слушание: «Колыбельная» Дуйсекеев.</p>	<p>1.Тема: «Палочки –звучалочки»  <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.          Слушание музыки: «Гном», швейцарская народная мелодия, обр. Б. Комальковой,«Бесік жыры»Б. Далденб          Пение: «Кел, балалар, күлейік!» Е. Омирова, «Ладошки» Т. Кулиновой          Муз.ритм. движ: Танец» Е. Марченко «Кел, билейік!» М. Алимбаева, CD-альбом «Ақжелкен» Музыкально-дидактическая игра: «Разные гномики» (см. «Музыкально-дидактические игры» Т. Кулиновой, С. Носковой)          Подвижная игра: «Сакина салу» Е. Брусиловского</p> <p>2.Тема: «Палочки –звучалочки»  <b>Цель:</b> Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей. Закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение.          Пение: «Кел, балалар, күлейік!» Е. Омирова,          Муз.ритм. движ: Танец» Е. Марченко          Музыкально-дидактическая игра: «Разные гномики»          Подвижная игра: «Сакина салу» Е. Брусиловского</p>

<p style="text-align: center;">«Транспорт» II-неделя</p>	<p>1.Тема: «Песенка – чудесенка» <b>Цель:</b> Учить сохранять правильную осанку во время пения, петь напевно, протяжно, пропевать концы слов и фраз, внятно, пропевать слова песни. Четко артикулируя гласные и согласны звуки. Слушание: «Ақ қала\Снеговик» Б.Далденбай Пение: «Кто как кричит?» Д.Ботбаев Муз.ритм.движ: «Түсті шашақпен би\Танец»А.Жилинский Ира: «Догонялки»</p> <p>2.Тема: « Мы для мамы потанцуем» <b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребенка в семье. Слушание: «С праздником мама»Б.Кадырбек Пение: «Әй-әй бөпем\Колыбельная» каз. н. м. Обр. К.Шилдебаев Муз.ритм.движ: «Биге шақыру \Танец» А.Токсанбай Игра: «Мишка ходит в гости»</p>	<p>Распевка и пение: «Дружная семья». Песня «Весенний хоровод» Л.Титовой. «Мама – солнышко моё». «Анашым»Е.Хасангалиева.. Муз.ритм.движ: «Полька» И.Штрауса. Танец. «Пляска Матрёшек». Игра на муз.инструм: «Полька» А.Филиппенко. Игра на бубнах, погремушках, асатаяках, маракасах. Игра: «Весёлые ладошки»</p> <p>1.Тема: «Поём и танцуем для мамы» <b>Цель:</b> Развивать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер, учить детей координированно выполнять движения. Различать двухчастную форму. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать динамический слух, чувство ритма. Развивать музыкальную память детей, умение характеризовать музыку, соотносить её с определенным действием, петь коллективно и с солистами, с музыкальным сопровождением и без него. Слушание: «Танец» А.Андосов. Муз.ритм.движ: «Вальс цветов» П.И.Чайковского«Чок да чок» Е.Д.Макшанцевой.«Пляска Матрёшек» Игра на муз.инструм: «Полька» А.Филиппенко. Игра на погрпемушках, бубнах, маракасах, асатаяке. Игра: «Өз түсінді тап» Г.Омаров</p>	<p>1.Тема: «Загадки музыкального Почемучки» <b>Цель:</b> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. Слушание музыки: «Қосалка» Даулеткерей, обр. Л. Хамиди Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева Муз.ритм.движ: «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем», М. Мусоргского Танец: «Танец с домброй», «Қыздарай», каз. нар. музыка, обр. Б. Дальденбаева Хороводная игра «Колокольчик», молдавская народная мелодия, обр. Н. Кукловой</p> <p>2.Тема: «Загадки музыкального Почемучки» <b>Цель:</b> Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; совершенствовать умение различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук. Слушание музыки: «Қосалка» Даулеткерей, обр. Л. Хамиди Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева Муз.ритм.движ: «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем», М. Мусоргского Танец: «Танец с домброй», «Қыздарай», каз. нар. музыка, обр. Б. Дальденбаева Хороводная игра «Колокольчик», молдавская народная мелодия, обр. Н. Кукловой</p>
--	---	--	---

1.Тема: «Песенка для мамы»  
**Цель:** Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения, настроение, характер музыки : веселый-грустный, некоторые чувства, интонаций вопрос-ответ.  
 Слушание: «Ақ әжем\Бабушка» К.Куатбаев  
 Пение: «Ақ мамам» Е.Хасангалиев  
 Муз.ритм.движ: «Балалар би\Танец детей» А.Майкапар  
 Игра: «Найди себе пару»

1.Тема: «Очень маму любим мы»  
**Цель:** Учить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Развивать ориентирование в пространстве. Развивать координацию рук, внимание. Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.  
 Слушание: «Котик заболел» А.Гречанинова.  
 Распевка и пение: «Мама – солнышко моё»,«Анашым»,«Бабушка моя»  
 Муз.ритм.движ: «Вальс цветов» П.И.Чайковского, «Полька» И.Штрауса, «Танец парами»  
 Игра на муз. инструм: «Полька» А.Филиппенко.  
 Игра на погремушках, бубнах, маракасах, асатаяке.  
 Игра: «Мячики»

2.Тема: «Мамочке любимой спляшем и споём».  
**Цель:** Учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, правильно передавать мелодию.  
 Продолжать развивать чувство ритма, ориентирование в пространстве, развивать интонационную выразительность.  
 Слушание: «Поздравляем» Г.Левдокимова.

1.Тема: «Магазин игрушек»  
**Цель:** Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.  
 Слушание музыки: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П.И. Чайковского  
 Пение: «Мысык.» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой  
 Муз.ритм. движ: «Веселые зайчики» М. Раухвергера  
 Танец: «Тень-тень» В. Калинникова

2.Тема: «Магазин игрушек»  
**Цель:** Уить развивать целостность восприятия образов в музыке; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.  
 Слушание музыки: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П.И. Чайковского  
 Пение: «Мысык.» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой  
 Муз.ритм. движ: «Веселые зайчики» М. Раухвергера  
 Танец: «Тень-тень» В. Калинникова



«Все профессии важны»  
IV-неделя

1. Тема:  
«Бабушка моя»  
**Цель:** Расширять объем исполняемых песен, связанных с образом семьи, дома.  
Слушание: «Вальс» А. Аренский  
Пение: «Ақ эжем\Бабушка»  
К. Куатбаев  
Муз. ритм. движ: «Көңілді би\Радостный танец» О. Байдильдаев

2. Тема:  
«Вспоминаем-повторяем»  
**Цель:** Развивать интерес к инсценированию песен, упражнений, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.  
Слушание: «Ақ мамам»  
Е. Хасангалиев  
Пение: «Эй-эй бөпем\Колыбельная»  
каз. н. м. Обр. К. Шилдебаев  
Игра: «Кім епті?\Кто ловкий?»  
Н. Ладухина

Распевка и пение: «Мама – солнышко моё», «Анашым» «Бабушка моя».  
Муз. ритм. движ: «Вальс цветов», «Хороводный шаг».  
«Танец повара и поварят». «Пляска Матрешек»  
Игра: «Ребята и медведь»

1. Тема: «Подарок милой маме»  
**Цель:** Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки. Развивать чувство ритма, способность слушать, различать музыку по характеру. Закрепить выученный песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами. Развивать уверенность в себе.  
Пение: «Мама – солнышко моё»  
В. Шестаковой, «Анашым»  
Е. Хасангалиева, «Весенний хоровод»  
Л. Титовой, «Бабушка моя» Е. Гомонова  
Муз. ритм. движ: «Вальс цветов»  
П. Чайковского.  
«Танец повара и поварят» под музыку р.н. польки, «Пляска Матрешек» р.н. мел., «Танец парами»  
Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.  
Игра на погремушках, бубнах, асатаяке, маракасах.

1. Тема: «Веселый паровозик»  
**Цель:** Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах.  
Слушание музыки: «Паровозик заводной» Е. Попляновой  
Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева  
Муз. ритм. движ: «Вертушки», украинская народная мелодия, обр. Я. Стенового  
Танец: «Балдыргандар би» И. Нусупбаева  
Игра на музыкальных инструментах:  
«Латвийская полька», обр. М. Раухвергера  
Подвижная игра: «Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога)

2. Тема: «Веселый паровозик»  
**Цель:** Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; совершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.  
Слушание музыки: «Паровозик заводной» Е. Попляновой  
Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева  
Муз. ритм. движ: «Вертушки», украинская народная мелодия, обр. Я. Стенового  
Танец: «Балдыргандар би» И. Нусупбаева  
Игра на музыкальных инструментах:  
«Латвийская полька», обр. М. Раухвергера  
Подвижная игра: «Заводные игрушки» (музыкальное сопровождение по выбору педагога)

МАРТ

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема	Средняя группа ( 3-4 лет) Музыка-1,5	Старшая группа ( 4-5 лет) Музыка-1,5	Группа дошкольной подготовки ( 5-6 лет) Музыка-2
«Весна – красна!» I-неделя	<p>1.Тема:«Есть у солнышка друзья» <b>Цель:</b> Учить называть основные и танцевальные движения. Слушание: «Көктем\Весна» К.Куатбаев Пение: «Күн\Солнце» Г.Абдрахманова Муз.ритм.движ: « Солнышко и дождик» р.н.м. Игра: «Займи домик» Магиденко.</p>	<p>1.Тема: «Мамин праздник к нам пришел» <b>Цель:</b> Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставлять детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника. Пение: «Мама – солнышко моё» В.Шестаковой, «Анашым» Е.Хасангалиева, «Весенний хоровод» Л.Титовой, «Бабушка моя» Е.Гомонова, Муз.ритм.движ: «Вальс цветов» П.Чайковского. «Танец повара и поварят» под музыку р.н.польки, «Пляска Матрёшек» р.н.мел., «Танец парами» под музыку П.И.Чайковского. Игра на муз.инструм: «Полька» А.Филиппенко. Игра на бубнах, маракасах, погремушках. Игра: «Весёлые ладошки» Е.Д.Макшанцевой</p> <p>2.Тема: «Мы весёлые ребята» <b>Цель:</b> Развивать музыкальные способности, развивать ритмическое восприятие музыки (дидактическое упражнение «Прохлопай своё имя»). Уметь петь на казахском языке, правильно исполнять весёлую, задорную песню. Развивать музыкальную память. Распевка и пение: «Дождик» Н. Френкель. Песня «Бақа, бақа, бақ-бақ» А. Тоқсанбаев.«Про нашу любимую Родину» А.Пахмутовой</p>	<p>1.Тема: «Музыкальные бусинки» <b>Цель:</b> Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности. Слушание музыки: «Гулдерайым», казахская народная песня, обр. Т. Конаратбая Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Коктем» К. Куатбаева, «Анашым» Е. Хасангалиева Муз.ритм. движ: «Мазурка» А. Гречанинова (упражнение «Цветок») Танец. Повторить и закрепить танцы, подготовленные к празднику.</p> <p>2.Тема: «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» <b>Цель:</b> Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме. Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Коктем» К. Куатбаева, «Анашым» Е. Хасангалиева</p>

<p>«Народное творчество» II-неделя</p>	<p>1.Тема:«Котик, милый, покажись» <b>Цель:</b> Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделирования характера и содержания музыки и движений. Слушание: «Серенькая кошечка» В.Витлина Пение: «Күн\Солнце» Г.Абдрахманова Муз.ритм.движ: «Кошка и котята» Е.Тиличиева</p> <p>2.Тема: «Здравствуй, весна-красна» <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Слушание: «Весняночка» А.Филиппенко Пение: «Көктем\Весна» К.Куатбаев Муз.ритм.движ: «Танец с цветочками» Т.Вилькарейская Игра: «Повтори движения» Филиппенко</p>	<p><b>Муз.ритм.движ:</b> «Қандай ырғақ» К.Куатбаев <b>Игра.</b> «Весёлые ладошки» ритма имён детей на барабане, погремушке, асатаяке, маракасе, металлофоне.</p> <p>1.Тема: «Дружба - чудо из чудес» <b>Цель:</b> Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки. Распевка и пение: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. Песня: «Наурыз» А. Досмағамбет. «Бақа, бақа, бақ-бақ» А. Тоқсанбаев. «Қазақстан» И.Нусіпбаев. «Про нашу любимую Родину» А.Пахмутовой <b>Муз.ритм.движ:</b> « Хошкелдің, төрлет, Наурызым!» Муз. Б. Бейсеновой. Танец. «Қара жорға» каз. нар. күй обработка Л. Хамиди. Игра: «Эстафета джигитов».</p>	<p>1.Тема: «Весеннее жайляу» <b>Цель:</b> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; Слушание музыки: «Булбул» Д. Нурпеисовой Пение: «Наурыз - біздің жана жыл» Ж. Калжанова, «Гулдер» С. Байтерекова Муз.ритм.движ: «Қара жорға», каз. нар. күй, обр. Л. Хамиди Танец: «Қара жорға», каз. нар. күй , обр. Л. Хамиди Подвижная игра «Чабаны и овечки», казахская народная игра</p> <p>2.Тема: «Весеннее жайляу» <b>Цель:</b> Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; совершенствовать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке. Слушание музыки: «Булбул» Д. Нурпеисовой Пение: «Наурыз - біздің жана жыл» Ж. Калжанова, «Гулдер» С. Байтерекова Муз.ритм.движ: «Қара жорға», каз. нар. күй, обр. Л. Хамиди Танец: «Қара жорға», каз. нар. күй , обр. Л. Хамиди Подвижная игра «Чабаны и овечки», казахская народная игра</p>
--	--	--	---

«Традиции и обычаи народов Казахстана»  
III-неделя

1.Тема:  
«В гости к бабушке»  
**Цель:** Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.  
Пение: «Хайлэйлім\ Песня»  
Б.Далденбай  
Муз.ритм.движ: «Милая бабушка»  
А.Попатенко  
Игра: «С погремушкой» Д.Далденбай

1.Тема: «Мы встречаем гостей!»  
**Цель:** Повторение и закрепление пройденного материала, обогащение музыкальных впечатлений детей. Учить петь выразительно, ускоряя темп. Выполнять движения казахского народного танца. Развивать музыкальную память: узнать и исполнить знакомый танец, менять движения в соответствии с характером музыки.  
Распевка и пение: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко.  
«Наурыз» А. Досмағамбет.  
«Көктем күні» И.Мамаков.  
Муз.ритм.движ: « Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Муз. Б. Бейсеновой.  
танец «Қара жорға» каз. нар.күй  
обработка Л. Хамиди.  
«Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня.  
«Көңілді ән» перевод Г.Кемеловой  
Игра: «Шанырақ».

2.Тема: «Расцветай наш край родной!»  
**Цель:** Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке, умение её слушать, понимать, образно высказываться. Развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки. Эмоционально исполнять песни и танцы.  
Слушание: «Подснежник» П. И. Чайковский.

1.Тема: «Наурыз зовет друзей»  
**Цель:** Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.  
Слушание музыки: «Вальс» К.Шилдебаева  
Пение: «Наурыз - жана жыл» Ж.Калжанова, «Гулдер»  
С. Байтерекова, «Коктем» Куатбаева  
Муз.ритм.движ: «Веселые мячики» М. Сатулиной  
Танец «Қара жорға», каз. нар. күй, обр. Л.Хамиди  
«Балдыргандар биі» И. Нусупбаева, «Танец с домброй», «Қыздар-ай», каз. нар. музыка, обр. Б. Дальденбаева  
Подвижная игра «Чабаны и овечки», казахская народная игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой, «Сакина салу», казахская народная игра

2.Тема: «Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»  
**Цель:** Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителя.  
Пение: «Наурыз - жана жыл» Ж.Калжанова, «Гулдер»  
С. Байтерекова, «Коктем» Куатбаева  
Муз.ритм.движ: «Веселые мячики» М. Сатулиной  
Танец «Қара жорға», каз. нар. күй, обр. Л.Хамиди  
«Балдыргандар биі» И. Нусупбаева, «Танец с домброй», «Қыздар-ай», каз. нар. музыка, обр. Б. Дальденбаева  
Подвижная игра «Чабаны и овечки», казахская народная игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой, «Сакина салу», казахская народная игра

«Волшебный мир сказок. Мир театра»  
IV-неделя

<p>1.Тема: «Музыкальная домбра» <b>Цель:</b> Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Слушание: Инструментальная музыка. Пение: «Хайлэйлім\ Песня» Б.Далденбай Муз.ритм.движ: «Бөбектер\ Танец» К.Куатбаев Игра: «Повтори движения» Филиппенко</p> <p>2.Тема: «Весенние перезвоны» <b>Цель:</b> Развивать восприятия музыкальных произведений. Слушание: «Куанамын\Радуга» А.Исаковой Пение: «Хайлэйлім\ Песня» Б.Далденбай Муз.ритм.движ: «Жүгіреміз\Побегаем» Г.Фрид Игра: «Матрешки»</p>	<p>Распевки и пение: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко.«Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова. «Наурыз» А. Досмағамбет «Көктем күні» И.Мамакова. «Про нашу любимую Родину» А.Пахмутовой. Муз.ритм.движ: « Хош келдің, төрлет, Наурызым!»муз. Б. Бейсеновой. Танец: «Акку».</p> <p>1.Тема: «Праздник Наурыз!» <b>Цель:</b> Доставить радость от проведения праздника, научить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать желание выступать, радовать гостей. Воспитывать патриотические чувства. Пение: Песня «Наурыз» А. Досмағамбет «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова. Муз.ритм.движ: « Хош келдің, төрлет, Наурызым!»муз. Б. Бейсеновой. Танец.«Акку», «Қара жорға». Игра: «Джигиты».</p>	<p>1.Тема: «Путешествие в аул» <b>Цель:</b> Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш-колыбельная, танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Слушание музыки: «Самал» Е. Хусаинова Пение: «Ей-ей, ата!» О. Байдильдаева, «Гулдер» С. Байтерекова Муз.ритм. движ: «Веселые скачки» Б. Можжевелова Хороводная игра «Отара» Т. Кулиновой</p> <p>2.Тема: «Путешествие в аул» <b>Цель:</b> Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Слушание музыки: «Самал» Е. Хусаинова Пение: «Ей-ей, ата!» О. Байдильдаева, «Гулдер» С. Байтерекова Муз.ритм. движ: «Веселые скачки» Б. Можжевелова Хороводная игра «Отара» Т. Кулиновой</p>
--	--	---

**АПРЕЛЬ**  
**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

Подтема	Средняя группа ( 3-4 лет) Музыка-1,5	Старшая группа ( 4-5 лет) Музыка-1,5	Группа дошкольной подготовки ( 5-6 лет) Музыка-2
<b>«Украшим цветами»</b> <b>1-неделя</b>	<p>1.Тема:«Эхо степи»  <b>Цель:</b> Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных музыкальных инструментах.                      Слушание: Инструментальная музыка.                      Пение: «Ақ қоян\Белый зайчик» Б.Аманжол                      Муз.ритм.движ: «Қояндар маршы» А.Райымкулов                      Игра: « Во кузнице» р.н.м.</p>	<p>1.Тема: «Дудочка и барабан»  <b>Цель:</b> Играть, на детских музыкальных инструментах слажено, ритмично. Учить исполнять песню в соответствии с характером произведения, развивать ритмическую память.                      Слушание: «Дудочка» Т. Ломовой. Играть на дудочке.                      Распевка и пение: «Кукушка» Л. А. Олифирова. «Барабанщик» М. Красёва. «Барабан» Б.Жүсіпәлиев.                      Танец: «Полька» Ю. Чичкова.                      Игра: «Жмурки»</p> <p>2.Тема: «Путешествие по сказкам»  <b>Цель:</b> Расширить кругозор детей в знании сказок. Быть организованными в действиях. Развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость. Развивать чувство ритма. Закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами.                      Распевка и пение: «Кукушка» Л. А. Олифирова.                      Песня «Барабанщик».                      Танец: «Полька» Ю. Чичкова. Игра на дудочках.                      Игра: «Жмурки».</p>	<p>1.Тема: «Три танца»  <b>Цель:</b> Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.                      Слушание музыки: «Вальс» К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мелодия, полька «Янка», белорус, нар. мелодия                      Пение: «Балдыргандар эні» Б. Далденбаева, «Веснянка» 3. Люзинской                      Муз.ритм.движ: «Сороконожка», армянская народная потешка                      Музыкально-дидактическая игра «Три танца»                      Танец. Педагог выбирает танец, соответствующий одному из жанров, и разучивает с детьми.                      Подвижная игра «Ищи пару», мордовская народная мелодия, обр. И. Савенкова</p> <p>2.Тема: «Три танца»  <b>Цель:</b> Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.                      Пение: «Балдыргандар эні» Б. Далденбаева, «Веснянка» 3. Люзинской                      Музыкально-дидактическая игра «Три танца»</p>

«Учимся помогать друзьям»  
II-неделя

1.Тема: «Птичка и птенчики»  
**Цель:** Развивать умение различать музыкальные выразительные средства, передающие музыкальный образ ( регистр).  
Слушание: «Кұстар \Птичка»Л.Банников  
Пение: «,Жау, жабыр\Лей, дождик» Т.Сарыбаева  
Муз.ритм.движ: «Төрт тоған» Б.Далденбай  
2.Тема:  
« В гости к нам пришел Петрушка»  
**Цель:** Развивать навыки выразительного исполнения песен.  
Слушание:«Ойыншыктар\Игрушки» И.Нусипбаев  
Пение: «Салдырмақ\Погремушка» Е.Хасангалиев  
Игра: «Салдармақпен ойын» Б.Далденбай

1.Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг»  
**Цель:** Продолжать развивать у детей музыкальные впечатления. Развивать музыкальную память, уметь рассуждать о характере произведений. Уметь быстро запоминать слова и мелодию песен. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.  
Распевка и пение: «Кукушка» Л. А. Олифирова Песня «Барабанщик» М. Красёва. Песня «Весёлый жук» Р. Котляревского.  
«Барабан» Б.Жүсіпәлиев.  
Муз.ритм.движ:«Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») муз. А. Спадавеккиа.Танец.«Полька» Ю. Чичкова.  
Игра: «Найди свой цветок».

1.Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов»  
**Цель:** Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.  
Слушание музыки: «Музыкальная шкатулка» Б. Аглинцевой  
Пение: «Қонырау» К. Куатбаева, «Балдыргандар әні» Б. Далденбаева  
Муз.ритм. движ: «Оркестр», музыкально-развивающая игра  
Хороводная игра «Веснянка» З. Люзинской  
2.Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов»  
**Цель:** Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; совершенствовать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.  
Слушание музыки: «Музыкальная шкатулка» Б. Аглинцевой  
Пение: «Қонырау» К. Куатбаева, «Балдыргандар әні» Б. Далденбаева  
Муз.ритм. движ: «Оркестр», музыкально-развивающая игра  
Хороводная игра «Веснянка» З. Люзинской

1.Тема:  
« В детский сад ходить я рад»  
**Цель:** Обучать основам певческой техники: петь все вместе, по одному, вдвоем, в ансамбле с помощью взрослого и самостоятельно.  
Слушание: «Қайсы екен? Что это?»  
Б.Далденбай  
Пение: «Салдырмақ\Погремушка»  
Е.Хасангалиев  
Муз. игра: «Жай жэне жылдам\Игра»  
Е.Хасангалиев

1.Тема: «Смешная тучка»  
**Цель:** Продолжать развивать интерес к музыке, Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.  
Слушание: «Грустное настроение»  
А. Штейнвиль и «Полька» И. Штраус.  
Распевка и пение: «Дождик» Н. Френкель.  
Песня «Весёлый жук» Р. Котляревского.  
Муз.ритм.движ: «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») муз. А. Спадавецкиа.  
«Танец капелек» М. Гоголевой.  
Игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко.

2.Тема: «Зайку бросила хозяйка»  
**Цель:** Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично. Знать слова песни, добиваться правильного исполнения мелодии.  
**Слушание.**  
«Шуточка» В. Селиванова.  
Распевка и пение: «Дождик» Н. Френкель.  
«Весёлый жук» Р. Котляревского.  
Муз.ритм.движ: «Весенняя» слова и музыка С. Елизаровой.  
«Танец капелек» М. Гоголевой.

1.Тема: «Песенки-чудесенки»  
**Цель:** Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; совершенствовать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах.  
Слушание музыки: «Илигай», казахская нар. песня, обр. Б. Далденбаева  
Пение: «Радуга» Е.Архиповой, «Қонырау» К. Куатбаева  
Муз.ритм.движ: «Танец», эстонская танцевальная мелодия  
Танец «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова  
Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап-кап», румынская народная мелодия, обр. Т. Попатенко

2.Тема: «Песенки-чудесенки»  
**Цель:** Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.  
Слушание музыки: «Илигай», казахская нар. песня, обр. Б. Далденбаева  
Пение: «Радуга» Е.Архиповой, «Қонырау» К. Куатбаева  
Муз.ритм.движ: «Танец», эстонская танцевальная мелодия  
Танец «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова  
Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап-кап», румынская народная мелодия, обр. Т. Попатенко



1.Тема:  
«Звонкие капли»  
**Цель:** Прививать культуру восприятия музыки, умение дослушать ее до конца.  
Слушание: «Топ-топ, балақан» М.Арынбаев  
Пение: «Ойыншықтар\Игрушки» И.Нусипбаев  
Муз.ритм.движ: «Полька» Б.Сметана  
Игра: «Займи домик»  
2.Тема:  
«Вспоминаем и повторяем»  
**Цель:** Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.  
Слушание: «Кұстар \Птичка»Л.Банников  
Пение:«Жау, жабыр\Лей, дождик» Т.Сарыбаева  
Муз.ритм.движ: «Төрт тоған»Б.Далденбай

Игра: «Узнай инструмент». Звучат барабан, погремушка, асатаяк, металлофон, колокольчик, бубен, треугольник.

1.Тема: «Громче музыка играй»  
**Цель:** Закрепить все музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т. д.). Продолжать работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст. Продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух. Продолжать прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.  
Слушание: «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева.  
Распевки и пение: «Дождик» Н. Френкель. «Барабанщик» М. Красёва. «Кел балақан» К. Куатбаев.  
Муз.ритм.движ: «Весенняя» слова и музыка С. Елизаровой.  
Игра на муз. инструм.: «Весёлый концерт». Игра на барабане, погремушке, домбре, дудке, бубне, колокольчике, треугольнике.  
Игра: «Оркестр» укр. нар. мелодия.

1.Тема: «Чудо-теремок»  
**Цель:** Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.  
Слушание музыки: «Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалева  
Пение: «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова, «Песенка про лесенку» Ю. Слонова  
Муз.ритм.движ: «Маленький танец» Н. Александровой  
Танец «Көңілді би» Е. Хасангалиева  
Музыкально-подвижная игра «Теремок» Т.Кулиновой  
2.Тема: «Чудо-теремок»  
**Цель:** Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству.  
Слушание музыки: «Зайчик дразнит медвежонка» Д. Кабалева  
Пение: «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова, «Достық.» И. Нусипбаева, «Біз омірдің гуліміз» Б. Гизатова  
Муз.ритм.движ: «Маленький танец» Н. Александровой  
Танец «Көңілді би» Е. Хасангалиева  
Музыкально-подвижная игра «Теремок» Т.Кулиновой

## МАЙ

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема	Средняя группа ( 3-4 лет) Музыка-1,5	Старшая группа ( 4-5 лет) Музыка-1,5	Группа дошкольной подготовки ( 5-6 лет) Музыка-2
<p>«В семье – единой!» I-неделя</p>	<p>1.Тема: «Звонкий май» <b>Цель:</b> Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года. Слушание: «Илигай» каз.н.м. обр.Б.Далденбай Пение: «Топ-топ, балақан» М.Арынбаев Муз.ритм.движ: «Бала уату» Е.Омиров Игра: «Түлкі мен кыздар»</p>	<p>1.Тема: «День рождения у Чебурашки» <b>Цель:</b> Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки. Научить быть активными, артистичными, организованными на занятии. Закрепить умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Слушание: «Пусть бегут неуклюже» В. Шаинского. Распевка и пение: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Кел балақан» К. Куатбаев. Муз.ритм.движ: «Вот так вот» Г. Фрида.</p> <p>2.Тема: «Солнце улыбается, песенки поёт» <b>Цель:</b> Уметь быстро запоминать слова и мелодию в песне. Слушание: «Времена года» октябрь: Осенняя песня П. И. Чайковский. «Светит солнышко для всех» муз. А.Ермолова. Распевка и пение: «Вот ромашка, василёк» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. «Алматы» Е.Хасангалиева Муз.ритм. движ:Д.Тухманов и группа "Непоседы" – «Храбрый Зайчик». Игра: «Солнышко и дождик».</p>	<p>1.Тема: «Волшебный сундучок» <b>Цель:</b> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; Слушание музыки: «Дождик» Н. Френкель Пение: «Когда я вырасту большим» Г. Струве, «Жеңіс күнін той лаймыз» Ж. Тезекбаева Музыкально-ритмические движения: «Интересное приключение», французская народная песня, обр. Т. Бырченко Танцы, игры. Педагог подбирает танцы, упражнения и игры в соответствии с тематикой праздника и знакомит с ними детей. Музыкально-дидактическая игра: «Ритмическое эхо»</p> <p>2.Тема: «Волшебный сундучок» <b>Цель:</b> Развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. Слушание музыки: «Дождик» Н. Френкель Пение: «Когда я вырасту большим» Г. Струве, «Жеңіс күнін той лаймыз» Ж. Тезекбаева Музыкально-ритмические движения: «Интересное приключение», французская народная песня, обр. Т. Бырченко Танцы, игры. Педагог подбирает танцы, упражнения и игры в соответствии с тематикой праздника и знакомит с ними детей. Музыкально-дидактическая игра: «Ритмическое эхо»</p>

«Защитники Родины»  
II-неделя

1.Тема:  
«На цветочной полянке»  
**Цель:** Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.  
Слушание: «Сәулем-ай» каз.н.м. обр.Б.Далденбаев  
Пение: «Топ-топ, балақан» М.Арынбаев  
Муз.ритм.движ:  
«Достастык\Подружились» Р.Рустамова  
Игра: «Найди себе пару» Ломовой

2.Тема:  
« Мои любимые игрушки»  
**Цель:** Обучать воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки веселый-грустный, адекватность движений).  
Слушание: «Аю\Медведь»  
Пение: «Сәулем-ай» каз.н.м. обр.Б.Далденбаев.  
Игра: «Шар» Б.Далденбай

1.Тема: «Солнечный зайчик»  
**Цель:** Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера. Уметь сопоставлять музыку с изображением.Формировать умение высказываться о музыкальных образах. Продолжать развивать танцевально-двигательные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений. Развивать певческую память,закреплять пройденный материал.  
Распевка и пение: «Вот ромашка, василёк» Ю. Матвиенко.  
Муз.ритм.движ: «Светит солнышко для всех» муз. А.Ермолова. Д.Тухманов и группа "Непоседы" – «Храбрый Зайчик».  
Игра: «Оркестр» укр. нар.мелодия

1.Тема: «В хоровод скорей вставай,с нами вместе запевай»  
**Цель:** Учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.  
Слушание музыки: «Ойын» Б. Далденбаева  
Пение: «Модница», народная песня, «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова  
Муз.ритм. движ: «Қуыршақпен билейміз» Б. Найманбаевой  
Хоровод «Мы на луг ходили» А. Филиппенко  
Игра на музыкальных инструментах: «Скворцы и вороны» Е. Тиличевой

2.Тема: «В хоровод скорей вставай,с нами вместе запевай»  
**Цель:** Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.  
Слушание музыки: «Ойын» Б. Далденбаева  
Пение: «Модница», народная песня, «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова  
Муз.ритм. движ: «Қуыршақпен билейміз» Б. Найманбаевой  
Хоровод «Мы на луг ходили» А. Филиппенко  
Игра на музыкальных инструментах: «Скворцы и вороны» Е. Тиличевой

«Я – умею!»  
III-неделя

1.Тема:«Я лечу куда хочу»  
**Цель:** Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности, музыкальных, немusicalных.  
Слушание: «Бауырсақ» А.Бейсеуов  
«Тайтұяқ пен асатаяқ»  
А.Райымкулова  
Пение: «Төлдер» Б.Гизатов

1.Тема: Антошка в детском саду  
**Цель:** Разучить с детьми новую песню. Познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», уметь играть на музыкальных инструментах , слушать музыку и чувствовать ритм мелодии. Продолжать учить выполнять танцевальные движения с предметами.  
Распевка и пение: «Вот ромашка, василёк» Ю. Матвиенко. «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова.  
Муз.ритм.движ: «Фигурный вальс». «Танец с игрушками». «Көбелек биі» Д. Әбиірова  
Игра на муз.инстр: «Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличевой. Играть на деревянных ложках, треугольнике, колокольчике.

2.Тема: «Наш любимый детский сад»  
**Цель:** Закрепление пройденного материала.  
Слушание: «Шуточка» В. Селиванова и «Колыбельную» А. Моцарта.  
Распевка и пение: «Вот ромашка, василёк» Ю. Матвиенко. «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова,

1.Тема: «Дружно топнем, дружно хлопнем»  
**Цель:** Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.  
Слушание музыки: «Кунге саяхат» Б. Далденбаева  
Пение: «Сур қоян» К. Куатбаева, «Цап-царап» С. Гаврилова  
Муз.ритм. движ: «Балбырауын» Курмангазы  
Подвижная музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой

2.Тема: «Дружно топнем, дружно хлопнем»  
**Цель:** Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.  
Слушание музыки: «Кунге саяхат» Б. Далденбаева  
Пение: «Сур қоян» К. Куатбаева, «Цап-царап» С. Гаврилова  
Муз.ритм. движ: «Балбырауын» Курмангазы  
Подвижная музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой

<p>«Здравствуй, лето!» IV-неделя</p>	<p>1. Тема: «Вот какие мы большие»  <b>Цель:</b> Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному непринужденному исполнению однотипных танцевальных движений.          Слушание: «Мерекелік эн мен би» К.Шилдебаев          Пение: «Бауырсақ» А.Бейсеуов          Муз.игра на инструментах: «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымкулова</p> <p>2. Тема:          «Вспоминаем и повторяем»  <b>Цель:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.          Закреплять приобретенные навыки.          Слушание: «Мерекелік эн мен би» К.Шилдебаев          Муз.игра на инструм: «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымкулова</p>	<p>Муз.ритм.движ: «Фигурный вальс». «Танец с игрушками».          Игра: «Оркестр» укр. нар.мелодия.          Игра на погремушках.</p> <p>1. Тема: «Здравствуй лето, жаркое!»  <b>Цель:</b> Слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию. Узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично.          Слушание: «Лесное пробуждение»          Распевка и пение: «Вот ромашка, василёк» Ю. Матвиенко.          Песня «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова, и разучить новую песенку про лето «Здравствуй лето» муз. С. Захаровой.          Игра на барабане, погремушках, треугольнике, колокольчиках, деревянных ложках, маракасах, дудочке, металлофоне, ксилофоне.          Игра: «Белые гуси».</p>	<p>1. Тема: «Здравствуй, лето!»  <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.          Слушание музыки: «Марш» Б. Далденбаева          Педагог предлагает детям исполнить любимые песни, танцы, игры и хороводы по их желанию.          Подвижная музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой</p> <p>2. Тема: «Здравствуй, лето!»  <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.          Слушание музыки: «Марш» Б. Далденбаева          Педагог предлагает детям исполнить любимые песни, танцы, игры и хороводы по их желанию.          Подвижная музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой</p>
--	---	---	---